

# Bibliotecas para pacificar la ciudad



# Datos breve

## **Datos en Breve - POLIS**

Bibliotecas para pacificar la ciudad

© Observatorio de Políticas Públicas - POLIS

Cali / Universidad Icesi, 2023

ISSN: 2711-2772 (en línea).

Palabras claves:

Datos / Santiago de Cali / Violencia/ Seguridad /  
Políticas Públicas / Políticas Urbanas/ Cali (Colombia) / Bibliotecas / Paz

Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

Primera edición / Enero de 2018

Rector: Francisco Piedrahita Plata

Secretaría General: María Cristina Navia Klemperer

Director Académico: José Hernando Bahamón Lozano

Decanos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas: Carlos Enrique Ramírez

Coordinador Editorial: Adolfo A. Abadía

Diseño y Diagramación: Sandra Marcela Moreno

Editorial Universidad Icesi

Calle 18 No. 122-135 (Pance), Cali – Colombia

Teléfono: +57 (2) 555 2334

E-mail: [editorial@icesi.edu.co](mailto:editorial@icesi.edu.co)

Forma de citación:

POLIS (2023) Bibliotecas para pacificar la ciudad [Datos en Breve No. 67]. Recuperado de:  
[www.icesi.edu.co/polis/publicaciones/datos-en-breve.php](http://www.icesi.edu.co/polis/publicaciones/datos-en-breve.php)



## Equipo de trabajo

### **Lina Martínez**

Directora de POLIS. *PhD y Master en Políticas Públicas, Universidad de Maryland. Magíster en Educación, Universidad de Manizales.*

### **Valeria Trofimoff**

Investigadora asociada. *Economista con Énfasis en Políticas Públicas, Universidad Icesi. Magíster en Estudios Sociales y Políticos, Universidad Icesi.*

### **Maria Isabel Zafra**

Investigadora asociada. *Economista, Universidad de San Buenaventura. Magíster en Economía, Universidad Icesi.*

### **Nicolás Vidal**

Asistente de Investigación. *Economista, Universidad Icesi. Estudiante de Maestría en Economía, Universidad Icesi.*

### **Nayith Moreno**

Asistente de Investigación. *Politóloga con énfasis en Relaciones Internacionales, Universidad Icesi. Estudiante de Maestría en Economía.*

### **Sandra Moreno**

Diseñadora. *Diseñadora de Medios Interactivos, Universidad Icesi.*

### **Miguel Corredor**

Monitor. *Estudiante de Ciencia Política con Énfasis en Relaciones Internacionales y Sociología.*

### **Sara Emanuelle Calderón**

Monitora. *Estudiante de Economía y Negocios Internacionales.*

### **Estefania Sanabria Chacón**

Monitora. *Estudiante de Economía.*

### **Manuel David Gomez**

Productor Audiovisual. *Producción Audiovisual Digital.*

# Introducción



Cali, es una de las ciudades más violentas del país. Las riñas son la segunda causa de homicidios en la ciudad, causando el 19,6% de los casos de homicidio en 2019<sup>1</sup>, según los datos de la Policía Nacional. Información de la alcaldía muestra datos incluso más preocupantes, ya que el 23% de los homicidios entre 2001 y 2021 responden a violencia relacionada con la convivencia<sup>2</sup>. Las riñas son una muestra de intolerancia, de no conocer al otro y de sólo conocer la violencia como mecanismo de solución de conflictos. En tiempo electoral y posteriormente, en el tiempo del diseño de un nuevo plan de gobierno, es vital pensar en estrategias que ayuden a pacificar el territorio. Disminuir las tasas de violencia e intolerancia cívica son una prioridad en una ciudad tan violenta.

La pacificación territorial es un proceso que requiere mucho más que inversión en seguridad, policías o una mejora en la infraestructura carcelaria. La paz se construye cuando los ciudadanos tienen espacios de reconocimiento del otro, es decir, darse cuenta que a pesar de las diferencias, todos “navegamos en el mismo barco”. Estos espacios deben ser lugares comunales donde se construya el tejido social, donde se empoderen las personas a través del conocimiento y la lúdica en un ambiente seguro.

En este reporte, nos dedicamos a una estrategia probada para pacificar las ciudades y territorios: las bibliotecas públicas.

1. Departamento Nacional de Planeación & Policía Nacional de Colombia. (2020). Plan integral de seguridad y convivencia ciudadana. En <https://www.asocapitales.co/nueva/wp-content/uploads/2020/06/Valle-del-Cauca-Cali.pdf>.

2. Datos de: [http://datos.cali.gov.co/dataset/homicidios-comunes-segun-tipo-de-violencia-en-el-municipio-de-santiago-de-cali-1993-2021/resource/8039cd13-d40d-4440-8213-a35be9fe2217?view\\_id=db6f918e-3863-4764-8876-87b1aa5184f6](http://datos.cali.gov.co/dataset/homicidios-comunes-segun-tipo-de-violencia-en-el-municipio-de-santiago-de-cali-1993-2021/resource/8039cd13-d40d-4440-8213-a35be9fe2217?view_id=db6f918e-3863-4764-8876-87b1aa5184f6)

Actualmente, en Cali, la Red de bibliotecas públicas de la ciudad está integrada por 61 bibliotecas en funcionamiento, 45 localizadas en la zona urbana y 16 en la zona rural de la ciudad. Las bibliotecas urbanas se distribuyen a lo largo de la ciudad y se agrupan en nodos a partir de su ubicación geográfica. 9 bibliotecas están en el nodo norte, 9 en el nodo centro, 9 en el nodo ladera y 18 en el nodo oriente. Su nivel de dotación es diverso. La Biblioteca Rumenigue Perea Padilla es la única biblioteca rural que tiene "Punto vive digital". Estos *puntos digitales* promueven el uso y el aprovechamiento de las TIC a través de la disposición de acceso comunitario a zonas funcionales para el uso de internet, entretenimiento, capacitación y tramites de gobierno en línea. Por su parte, 20 bibliotecas urbanas cuentan con punto vive digital, mientras 25 bibliotecas no<sup>3</sup>.

**En Colombia, el número per cápita promedio de libros leídos en el 2020<sup>4</sup> fue de 2,7. En Islandia, el país más pacífico del mundo de acuerdo al Global Peace Index 2023<sup>5</sup>, su población leyó en promedio 2,4 libros per cápita por mes<sup>6</sup>.**

Es decir, lo que se lee un islandés promedio en un mes, es lo mismo que se lee un colombiano promedio en un año. El uso de los servicios bibliotecarios tiene espacio para crecer. El 40% de los ciudadanos en Cali señalan que pueden movilizarse a una biblioteca cercana caminando, y el 23% señalan no tener bibliotecas cercanas. El 8% y el 5% afirman que tienen que usar transporte privado o público para poder llegar a una biblioteca. El tiempo promedio de desplazamiento de quienes señalan poder ir caminando a una biblioteca es de 19 minutos, mientras que el tiempo promedio de desplazamiento asciende hasta los 40 minutos para quienes deben usar el transporte público<sup>7</sup>.

3. Datos de <http://datos.cali.gov.co/dataset/directorio-de-la-red-de-bibliotecas-publicas-de-cali/resource/aff50049-d72f-4c0c-b129-209b943e651f>

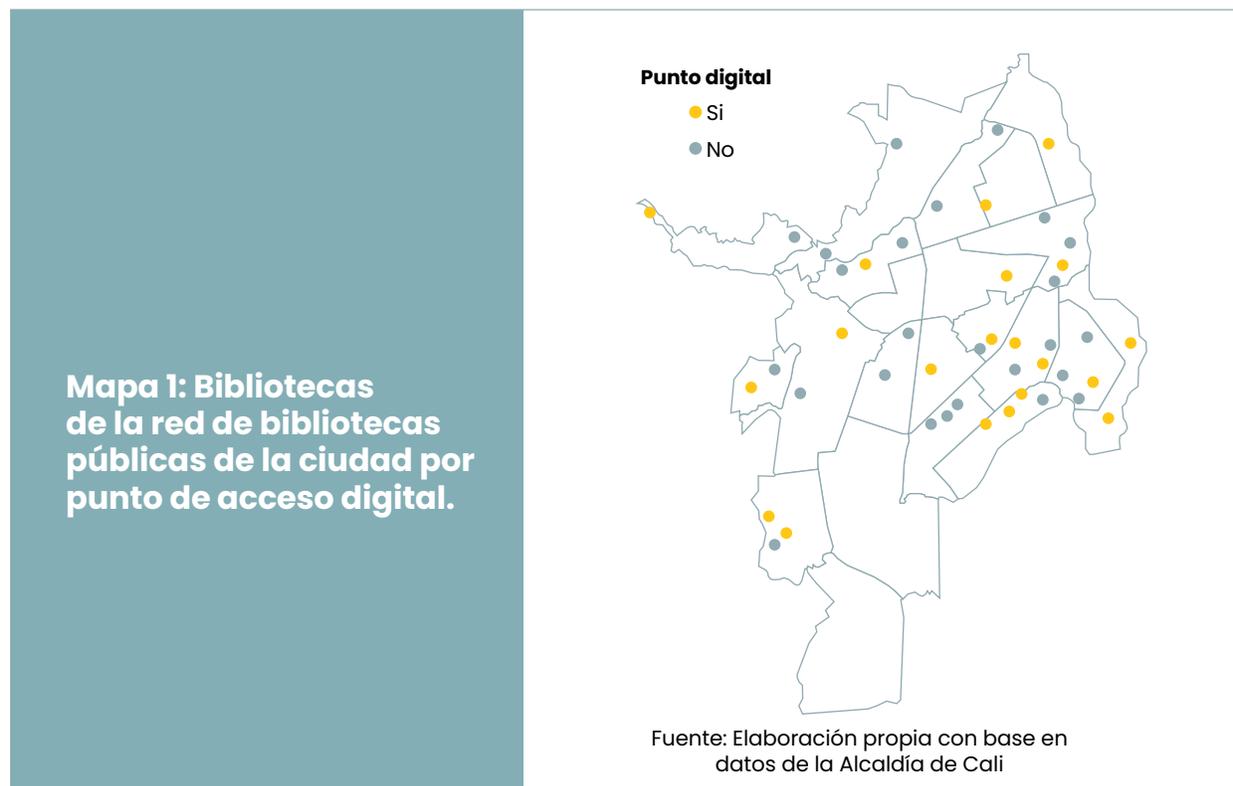
4. Universidad del Rosario. (2023). ¿Qué tanto leen los colombianos? <https://urosario.edu.co/periodico-nova-et-vetera/nuestra-u/-que-tanto-leen-los-colombiano#:~:text=Para%20el%20a%C3%B1o%20de%202020,latinoamericanos%20como%20M%C3%A9xico%20y%20Argentina>.

5. Global peace Index 2023: <https://www.economicsandpeace.org/wp-content/uploads/2023/06/GPI-2023-Web.pdf>

6. [https://icelandmonitor.mbl.is/news/culture\\_and\\_living/2022/11/21/one\\_third\\_of\\_the\\_population\\_reads\\_a\\_book\\_every\\_day/](https://icelandmonitor.mbl.is/news/culture_and_living/2022/11/21/one_third_of_the_population_reads_a_book_every_day/)

7. Cálculos a partir de datos CaliBRANDO 2019

En el periodo administrativo 2020–2023 el plan de desarrollo contiene dos focos de intervenciones orientadas a fortalecer la oferta y la operación de las bibliotecas públicas. El primero se encuentra en la línea estratégica *Cali Distrito* educador, que a su vez incluye el programa *Construyendo un distrito lector*. Este programa se plantea cuatro líneas de acción. La primera es fortalecer instituciones y organizaciones con promoción de lectura, escritura y oralidad. La segunda, promover la operación de las bibliotecas y los espacios adscritos a la red de bibliotecas públicas. El tercero es fortalecer los planes de lectura, escritura y oralidad en instituciones educativas oficiales de la ciudad. El cuarto es vincular bibliotecas escolares a la red de lectura. El segundo foco hace parte del programa *Cali Inteligente* de la línea estratégica *Territorio Inteligente*, que se propone interconectar bibliotecas y espacios culturales. El organismo encargado de todas estas intervenciones es la secretaria de cultura. Para cumplir con el programa *Construyendo un distrito lector* se destinaron más de 22 mil millones durante los tres años, sumados a los casi 600 millones destinados a la interconectividad de las bibliotecas y espacios culturales que se contempla en el programa *Cali inteligente*<sup>8</sup>.



–

8. Alcaldía de Cali (2020). Plan de desarrollo 2020–2023.

## El rol de las bibliotecas públicas en la educación transversal para la paz territorial

Generalmente los discursos políticos sobre mejora en la educación, se refieren a cantidad y no a calidad. Se habla de expansión, mejoramiento de infraestructura física, pero rara vez, se escucha sobre una reforma educativa de contenido. Esto con el agravante que la contratación de infraestructura es una fuente de corrupción.

Usualmente, la educación formal, se queda corta sin la adición de la educación no-formal o complementaria. En este aspecto las bibliotecas públicas han sido una fuente de enriquecimiento social, cultural, educativo y económico en zonas vulnerables. Los recursos puestos allí para el servicio de la comunidad como por ejemplo las bibliotecas digitales, traspasan cualquier tipo de barrera socioeconómica, geográfica y cultural lo que enriquece los procesos de enseñanza con apropiación social y democrática del conocimiento. Cuando hablamos de apropiación democrática del conocimiento, hablamos de inclusión y de una comunidad bien informada que sería la base para la construcción de una democracia sana.

En ciudades como Medellín y Cali, donde la institucionalidad le ha apostado a las redes de bibliotecas como centros cívicos para el libre acceso a la información, al aprendizaje y la cohesión

social, las bibliotecas han demostrado ser un elemento exitoso en procesos de participación para el cambio social. Más aún, históricamente hablando, las bibliotecas públicas han sido un apoyo a la construcción de tejido social de comunidades que se han reasentado en la ciudad dentro del marco del conflicto armado y su intrínseco resultado de desplazamiento forzado y más recientemente, la migración venezolana (Análisis de Usuarios y Servicios de la Red de Bibliotecas, 2018). Esto crea un imperativo dentro de la complementariedad educativa y un instrumento para la educación para la paz. Esta educación para la construcción de paz no se debe relegar solo a las instituciones educativas formales, debe haber un compromiso y oferta extracurricular relevantes a las circunstancias socioeconómicas de nuestra sociedad.

## Las bibliotecas públicas, ¿cuestión de estratificación socioeconómica?

Si bien la mayor inversión pública en Cali es en salud y educación, y tiene sentido que la gran mayoría de estos recursos vayan a las zonas más vulnerables de la ciudad, se nos olvida que cuando de educación para la paz se trata, ésta no debe tener prejuicios socioeconómicos ni geográficos. Las bibliotecas públicas han mostrado ser un elemento contundente en sociedades en (post)conflicto.

En la actualidad existen 61 bibliotecas públicas en zonas de prioridad social urbanas y rurales en el municipio de Cali, sin embargo, no hay bibliotecas públicas en el sur de la ciudad en las comunas 17 y 22. Como si la función que cumplen las bibliotecas públicas fuese relegadas a los centros de educación superior localizados en estas zonas, a las cuales no todos los habitantes de la zona tienen acceso. La situación vivida en Cali durante el Paro Nacional demostró los niveles de intolerancia y quizás desconocimiento entre grupos sociales diversos de la ciudad. Las bibliotecas, son un instrumento para tejer ciudad, no para segregarla.

Las bibliotecas, han probado ser un espacio para la construcción de paz. Durante el proceso de paz con las FARC, el Gobierno Nacional le apostó a las bibliotecas como herramienta para la

construcción de paz con el proyecto Bibliotecas Públicas Móviles para llegarle a comunidades en zonas rurales y de difícil acceso afectadas significativamente por el conflicto armado. Tal como lo mostró la evaluación de impacto del proyecto bibliotecas públicas móviles de 2018 del Centro Nacional de Consultoría, estos espacios móviles generaron un efecto positivo en el fortalecimiento de habilidades socioemocionales como la empatía, el sentido de pertenencia, la participación, resolución de conflictos, el liderazgo, empoderamiento y el optimismo.



## ¿Qué se puede hacer?

Las bibliotecas públicas y sus centros culturales han jugado un papel importante en el desarrollo territorial de comunidades en sectores vulnerables donde la formación y la convivencia ciudadana son alta prioridad para la construcción de paz. Sin embargo, la legislación actual, como La ley 1379 de 2010 (Por la cual se organiza la red nacional de bibliotecas públicas y se dictan otras disposiciones) no menciona en ninguno de sus artículos la construcción de paz, educación para la paz o postconflicto. Esta ley es más una descripción de las funciones administrativas de las bibliotecas, las bibliotecas no son solo centros multiculturales, sino también multifuncionales. La paz puede ser abordada desde el deporte y o las diferentes expresiones artísticas comunes en estos lugares.

La misma Ley 1379 de 2010 habla de Alianza estratégica como aproximación a la complementariedad que puede brindar la colaboración público-privado-comunidad, para un objetivo común a través del desarrollo de políticas públicas. ¡La paz y un medio ambiente sano son no solo un objetivo común, sino prioritario para la ciudad!

En este aspecto, actualmente existe una alianza entre el Observatorio de Políticas Públicas (POLIS) de la Universidad ICESI, La universidad Queen's de Irlanda del Norte (Reino Unido), La Universidad de

Edimburgo y las Red Nacional de Bibliotecas Públicas de Cali con algunos grupos comunitarios. Conjuntamente, se está elaborando una caja de herramientas para generar o mejorar política pública desde la misma comunidad.

La UNESCO y la Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA, por sus siglas en inglés) en su Manifiesto de la Bibliotecas Públicas creado en 1949 y, actualizado en Julio de 2022, proclama “la creencia de la UNESCO en la biblioteca pública como fuerza viva para la educación, la cultura y la inclusión, e información, como agente esencial para el desarrollo sostenible, y para la realización individual de la paz y el bienestar espiritual a través de las mentes de todos los individuos.” Este reconocimiento global de las bibliotecas como agente cambiante de comportamiento social, debería tenerse en cuenta explícitamente dentro de la próxima administración local.

## Referencias

Alcaldía de Santiago de Cali (2019) "COLOMBIA - Análisis de Usuarios y Servicios de la Red de Bibliotecas 2018". Reporte Secretaría de Cultura, Agosto de 2019, Santiago de Calí.

Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas. IFLA (2022), Manifiesto IFLA-UNESCO sobre Bibliotecas Públicas 2022 (actualización) Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas. IFLA, 2022. Consultado en línea en <https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/2019/1/Manifiesto%20IFLA%20UNESCO%20sobre%20Bibliotecas%20P%C3%BAblicas%202022.pdf>, el día 2023-09-05.

Ministerio de Cultura de Colombia (2018) "Informe final de evaluación de impacto de las Bibliotecas Públicas Móviles". Consultado en línea en <https://www.bibliosansfronteres.org/wp-content/uploads/2019/08/Informe-de-resultados-Evaluacio%CC%8In-de-impacto-BPM.pdf>, el día 2013-09-06.





Más información: **observatoriopolis@icesi.edu.co**  
o visítanos en nuestra web

[www.icesi.edu.co/polis](http://www.icesi.edu.co/polis) 

Síguenos en nuestras redes  
sociales: **#Polisicesi**

