



Construyendo a  
Santiago de cali  
con datos

# Datos en breve

La vulnerabilidad de la clase media:  
un problema que mostrará sus  
dimensiones en la post-pandemia



Visítenos en:  
[www.icesi.edu.co/polis](http://www.icesi.edu.co/polis)



Datos en breve # 16  
Publicación bimensual  
Cali, Jun - Jul 2020



**Datos en Breve - POLIS**

La vulnerabilidad de la clase media: un problema que mostrará sus dimensiones en la post-pandemia.

© Observatorio de Políticas Públicas - POLIS

Cali / Universidad Icesi, 2020

ISSN: 2711-2772 (en línea).

Palabras claves:

Datos / Santiago de Cali / Políticas Públicas /  
Políticas Urbanas/ Cali (Colombia)

Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas  
Primera edición / Enero de 2018

**Rector:** Francisco Piedrahita Plata

**Secretaria General:** María Cristina Navia Klemperer

**Director Académico:** José Hernando Bahamón Lozano

**Decanos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas:**

Carlos Enrique Ramírez

Ramiro Guerrero

**Coordinador Editorial:** Adolfo A. Abadía

**Diseño y Diagramación:** Sandra Marcela Moreno

Editorial Universidad Icesi

Calle 18 No. 122-135 (Pance), Cali – Colombia

Teléfono: +57 (2) 555 2334

E-mail: [editorial@icesi.edu.co](mailto:editorial@icesi.edu.co)

**Forma de citación:**

POLIS (2020) La vulnerabilidad de la clase media: un problema que mostrará sus dimensiones en la post-pandemia [Datos en Breve No. 16]. Recuperado de: [www.icesi.edu.co/polis/publicaciones/datos-en-breve.php](http://www.icesi.edu.co/polis/publicaciones/datos-en-breve.php)



El Observatorio de Políticas Públicas (POLIS) es un centro de investigación dedicado a la comprensión y a la mejora de la calidad de vida en la región del Pacífico. Llevamos a cabo investigación aplicada en temas urbanos, sociales y educativos que proporciona evidencia que puede ayudar a los responsables de la política pública a tomar decisiones mejor informadas.

## **EQUIPO DE TRABAJO**

*Lina Martínez*

Directora de POLIS

*Valeria Trofimoff*

Coordinadora

*Isabella Valencia*

Coordinadora

*Sandra Moreno*

Diseñadora

*Nicolás Vidal*

Monitor Académico

*Esteban Robles*

Monitor Académico

*Santiago Santibáñez*

Community Manager

# TABLA DE CONTENIDO



Introducción

**01**

Inestabilidad laboral

**02**

Educación: un mecanismo de movilidad social

**03**

Vinculación al sistema de protección social

**04**

Cómo registrar y contar a las personas por fuera de los registros de pago de seguridad social



Datos  
breve

## LA VULNERABILIDAD DE LA CLASE MEDIA: UN PROBLEMA QUE MOSTRARÁ SUS DIMENSIONES EN LA POST-PANDEMIA

El crecimiento de la clase media es un logro de la política pública. La clase media es la que dinamiza el consumo, fortalece la democracia porque es más participativa en procesos políticos, y sus hijos muy posiblemente accederán a educación superior, garantizando así la movilidad social ascendente. En las últimas décadas, América Latina ha experimentado un crecimiento económico importante, lo que se ha traducido en una reducción en los niveles de pobreza y, por consiguiente, en la consolidación de la clase media. Entre el 2000 y el 2016, las personas viviendo por debajo de la línea de pobreza (ingreso diario menor de 5.50 dólares) se redujo 18 puntos porcentuales al pasar del 42% al 24% (OECD, 2019).

18%

REDUCCIÓN DE POBREZA  
EN AMÉRICA LÁTINA  
EN LAS ÚLTIMAS  
DOS DECADAS.



Visítenos en:  
[www.icesi.edu.co/polis](http://www.icesi.edu.co/polis)



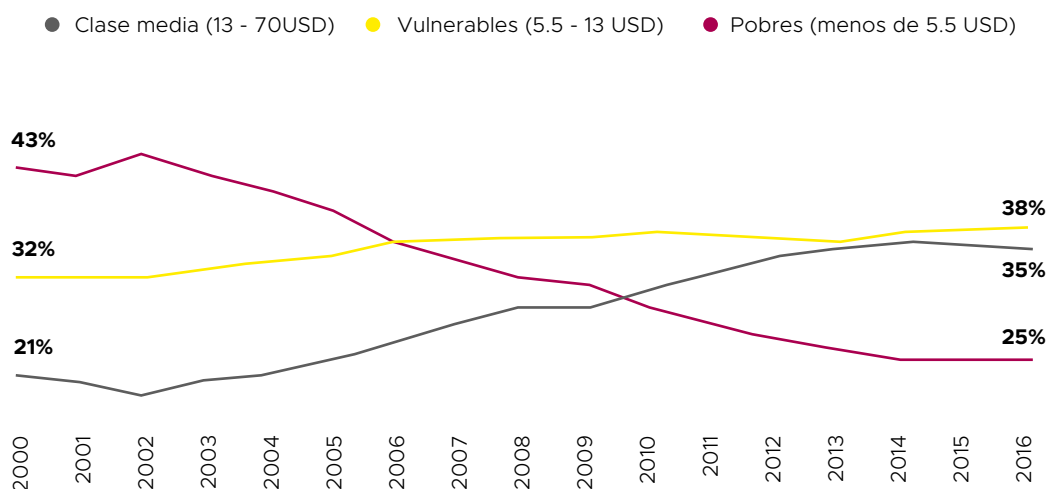
Las personas que logran superar condiciones de pobreza entran a la categoría de clase media. Sin embargo, en este tránsito, esta población se constituye como “clase media vulnerable”, es decir, que son altamente susceptibles a choques externos de iliquidez, desempleo, enfermedad o vejez. El BID (2015) afirma que la clase media vulnerable es propensa a experimentar la pobreza en el futuro, razón por la cual las redes de protección social son relevantes incluso para muchos que en la actualidad se encuentran fuera de la línea de pobreza.

**38%**

**ES EL TAMAÑO DE LA CLASE MEDIA VULNERABLE EN AMÉRICA LATINA. ESTE ES EL GRUPO POBLACIONAL MÁS GRANDE.**

(OECD, 2019).

**Gráfico 1. Población latinoamericana por grupo socioeconómico**



Fuente: OECD, 2019.

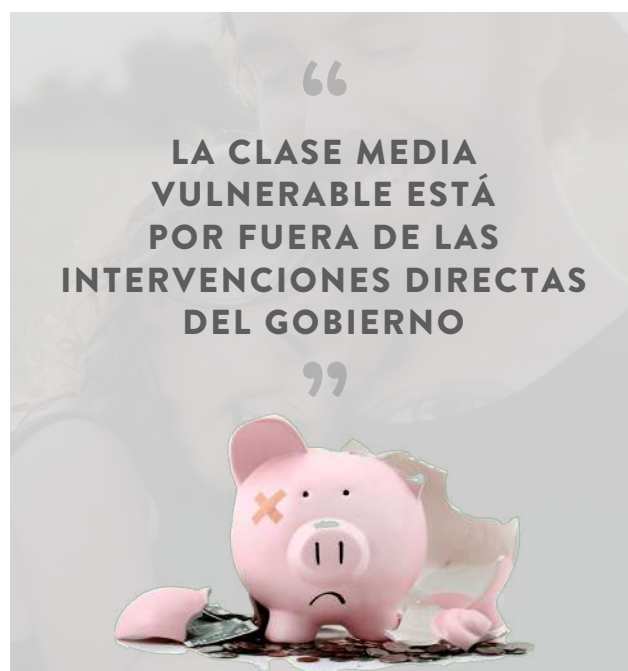
La Universidad de los Andes (2020a) realizó un análisis donde afirma que posiblemente los efectos de la crisis actual sobre los niveles de pobreza y desigualdad en Colombia, equivaldrán a retroceder a los inicios del siglo XXI. El Coronavirus ha permitido entrever al gobierno que la mayoría de los empleos en el país son muy frágiles ante el choque económico negativo, dado que alrededor del 50% de los colombianos se

dedican a alguna actividad económica informal, es decir, que su generación de ingresos depende de su presencia en las calles y, por ende, está sujeta a una alta variabilidad. Según la Universidad de los Andes (2020b), un escenario de parálisis de estas actividades laborales vulnerables se traducirá en una pérdida cada mes de al menos 10% del PIB comparado con el año anterior.



Como consecuencia de la pandemia, los esfuerzos gubernamentales se han enfocado en dirigir ayudas directas a la población más pobre. No obstante, dadas las limitaciones en los recursos públicos y las dificultades para identificar a las personas que hacen parte de la clase media vulnerable, es posible que este grupo salga del radar de las intervenciones directas del gobierno. Con el objetivo de proveer información que ayude a generar estrategias focalizadas a este grupo poblacional, este Datos en Breve de POLIS, expone los datos que se han recogido a lo largo de seis años de investigación en la ciudad, para promover una discusión de las formas en que se puede ayudar a este grupo poblacional<sup>1</sup>.

1. Para el propósito de este análisis tomaremos la clase media, como la población que habita en barrios de estratos 3 y 4 de la ciudad. Si bien esta puede ser una medida imperfecta, tiene una alta correlación con los ingresos de la clase media y es un indicativo confiable de las condiciones de habitabilidad y acceso a servicios públicos que caracterizan el ascenso social de los estratos medios.



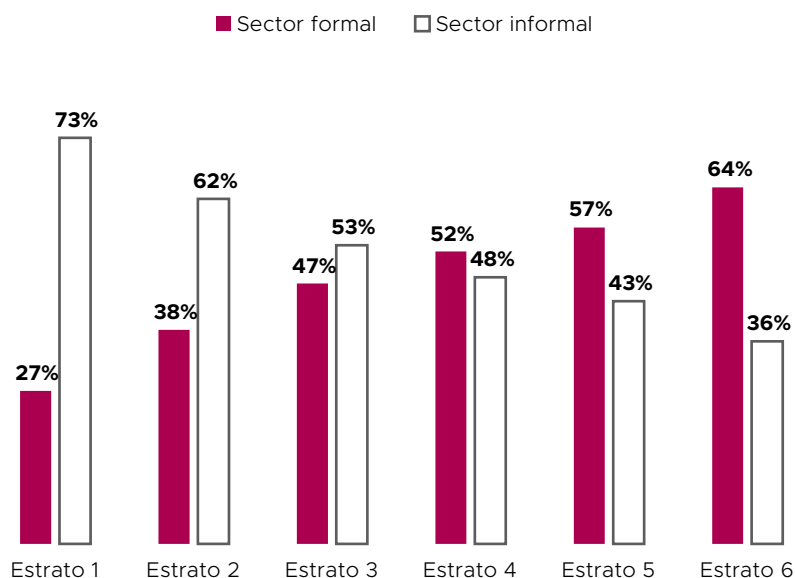
En Cali, la clase media es altamente vulnerable, esto revelado a través de varias dimensiones:

## INESTABILIDAD LABORAL



Por lo regular, la economía informal se asocia con vendedores ambulantes, pero este sector económico tiene un espectro más amplio. Los negocios tradicionales – ferreterías, peluquerías, tiendas de barrio, entre otros – y las empresas emergentes – negocios pequeños que buscan crecer en el futuro, pero no tienen aún suficiente apalancamiento – también hacen parte, aunque en diferente grado, del sector informal (CCC, 2018). Según CaliBRANDO, la encuesta poblacional que ha realizado POLIS desde el 2014, la informalidad no sólo proporciona ingresos a los estratos socioeconómicos bajos, el 48% de la clase media caleña realiza su actividad económica en el sector informal. Esta medida se calcula como la proporción de caleños que no cotizan ni a salud ni a pensión, dado que se considera una aproximación adecuada para dimensionar el sector informal en la ciudad.

Gráfico 2. Sector laboral por estrato socioeconómico 2018-2019



Fuente: CaliBRANDO, 2018-2019. Sector informal: calculado como el porcentaje de personas que no cotizan a salud y pensión.

**19%**  
 DE LOS CALEÑOS, EN EL MOMENTO DE SER REALIZADA LA ENCUESTA, CONSIDERÓ QUE NO TENDRÍA TRABAJO ASEGURADO EN LOS PRÓXIMOS SEIS MESES.

La incertidumbre generalizada que ha provocado la situación actual, probablemente, haya incrementado la percepción de inestabilidad laboral de la población. Las bajas tasas de ahorro de la clase media también son otro factor que incrementa su vulnerabilidad ante choques

económicos negativos, dado que el **57% afirmó no tener ahorros suficientes para vivir al menos tres meses en caso de quedarse sin empleo**. Según el BID (2020a), la cuarentena puede conllevar a una contracción de la clase media entre un 8% y un 17% en América Latina.

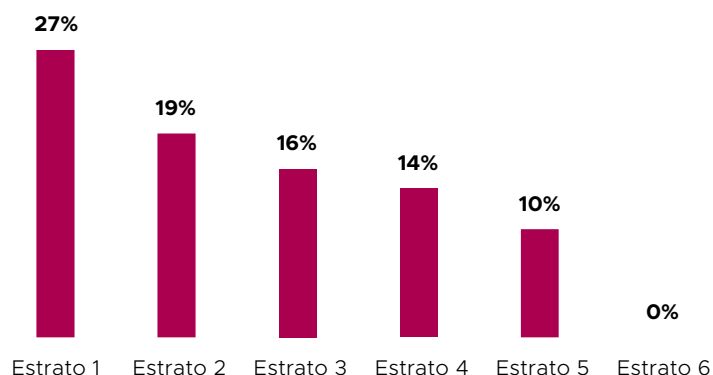


Visítenos en:  
[www.icesi.edu.co/polis](http://www.icesi.edu.co/polis)





Gráfico 3. Personas que consideran que no tendrán trabajo asegurado en los próximos seis meses por estrato socioeconómico durante 2016 - 2019

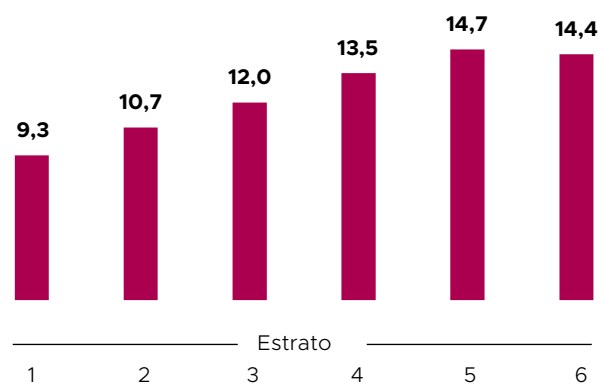


Fuente: CaliBRANDO, 2016-2019.

## EDUCACIÓN: UN MECANISMO DE MOVILIDAD SOCIAL

La crisis actual impactará los procesos de construcción de capital humano, razón por la cual es indispensable promover políticas que mitiguen sus efectos con el fin de preservar la movilidad social ascendente en el largo plazo (BID, 2020b). En Cali, la diferencia entre el promedio de años de educación de los distintos estratos socioeconómicos muestra el tipo de educación promedio que ha alcanzado la población por estrato, pero además muestra cómo la clase media ha apostado por el fortalecimiento de su capital humano. No obstante, el BID (2020b) afirma que el cierre prolongado de los centros educativos tendrá repercusiones negativas sobre los aprendizajes alcanzados, la escolarización a tiempo, la deserción y la promoción. Esto afectará tanto a los estudiantes pobres como a la clase media vulnerable.

Gráfico 4. Años promedio de educación por estrato socioeconómico



Fuente: CaliBRANDO, 2014-2019.



Visítenos en:  
[www.icesi.edu.co/polis](http://www.icesi.edu.co/polis)



El BID (2020a) afirma que es poco probable que la crisis económica actual detenga la demanda de la clase media en cuanto a cobertura de educación superior, debido a las aspiraciones de este segmento poblacional, pero el reto que tiene el gobierno es garantizar mecanismos de financiamiento ante la ausencia de un sistema educativo gratuito y universal. En 2017, los hogares destinaron al menos un 20% del ingreso per cápita para financiar estudios superiores (BID, 2020a), pero tanto la reducción de ingresos como las bajas tasas de ahorros serán una limitante para que los hogares de clase media garanticen el acceso a la educación superior de sus hijos.

---

## VINCULACIÓN AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL

La informalidad de la clase media también implica que una proporción considerable de quienes viven en este segmento poblacional, no podrán cotizar a salud y a pensión por cuenta propia durante esta crisis. La seguridad social posiblemente no va a estar dentro de las prioridades de la clase media. Esto conllevará a una mayor vulnerabilidad de esta población en la vejez, pero también a una posible obstaculización de la movilidad social ascendente, dado que, según un estudio de movilidad social hecho por POLIS en 2016, el 37% de los estudiantes universitarios de clase media consideraba que tendría que velar por sus padres económicamente durante la vejez. Esto reducirá la capacidad de ahorro de los jóvenes que están ingresando o se encuentran insertos en el mercado laboral.

“  
**GARANTIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES EL MECANISMO QUE HA TENIDO LA CLASE MEDIA PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.**

”  
“  
**VELAR ECONÓMICAMENTE POR SUS PADRES, REDUCE LA CAPACIDAD DE AHORRO DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS.**



Visítenos en:  
[www.icesi.edu.co/polis](http://www.icesi.edu.co/polis)



## CÓMO REGISTRAR Y CONTAR A LAS PERSONAS POR FUERA DE LOS REGISTROS DE PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

El gobierno carece de mecanismos para identificar y registrar en el sistema de seguridad social a trabajadores que no sean formales. Esto es un problema para la administración de las políticas sociales porque no se tienen datos granulares para focalizar ayudas, como en el caso de la clase media vulnerable. El BID (2020b) recomienda crear un sistema obligatorio de registro en la seguridad social para toda la fuerza laboral (asalarados, cuenta propia o desempleados). Tanto las actuales tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como algunas transacciones públicas existentes (registro de propiedad, registro en escuelas públicas, diligenciamiento de pasaporte o licencia de conducir) juegan un papel indispensable para lograr una mayor cobertura del registro

en la seguridad social. Otra estrategia que recomienda el organismo multilateral es hacer recaudaciones al momento de hacer pagos de: servicios públicos, telefonía o internet, dado que este tipo de transacciones tienen una alta trazabilidad incluso en sectores de gran informalidad. Así, se podría transferir parte de los pagos a las cuentas de la seguridad social.

El éxito en la consolidación de la clase media requiere repensar las políticas sociales. Estas deben perseguir no sólo superar el umbral de pobreza, sino también perseguir objetivos de estabilidad económica y protección ante riesgos (BID, 2020b), como lo es una crisis.

**LAS POLÍTICAS ACTUALES SE HAN ENFOCADO EN LA POBLACIÓN DE BAJOS INGRESOS, PERO LA CLASE MEDIA HA ESTADO POR FUERA DE ESTOS BENEFICIOS, PORQUE EL GOBIERNO NO LOS SITÚA EN UNA CONDICIÓN DE POBREZA A PESAR DE SER VULNERABLES.**

Alrededor del 34% de la clase media caleña devenga sus ingresos de los empleos con mayor fragilidad ante el choque económico producto de la pandemia, aunque esta proporción seguramente será mayor en el escenario que se está viviendo.

Colombia es un país con altos índices de inequidad en la distribución de ingresos, el 20% de la población en la parte superior de la distribución tiene ingresos

10 veces superiores a los del 20% de la parte baja de la distribución (Universidad de los Andes, 2020a). Si los esfuerzos por aliviar los efectos de la crisis no se dirigen también a la clase media vulnerable, la ganancia que ha tenido Cali en la consolidación de este segmento poblacional, que equivale al 42% de la ciudad, se puede ver fuertemente deteriorada y la inequidad profundizarse.



Visítenos en:  
[www.icesi.edu.co/polis](http://www.icesi.edu.co/polis)



#### Referencias:

BID (2015). Pobreza, vulnerabilidad y la clase media en América Latina. Recuperado de: <https://publications.iadb.org/es/publicacion/16933/pobreza-vulnerabilidad-y-la-clase-media-en-america-latina>

BID (2020a). Cómo acelerar el crecimiento económico y fortalecer la clase media en América Latina. Recuperado de: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Como-acelerar-el-crecimiento-economico-y-fortalecer-la-clase-media-America-Latina.pdf>

BID (2020b). La educación en tiempos de Coronavirus: los sistemas educativos de América Latina y el Caribe ante el Covid-19. Recuperado de: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/La-educacion-en-tiempos-del-coronavirus-Los-sistemas-educativos-de-America-Latina-y-el-Caribe-ante-COVID-19.pdf>

Cámara de Comercio de Cali (2018). Informalidad: el reto de tratar diferente lo que es diferente. Economía informal: ¿causa o consecuencia? Alternativas para la construcción de políticas públicas. Observatorio de Políticas Públicas – POLIS – de la Universidad Icesi, Cali, Colombia.

OECD (2019). Perspectivas económicas en América latina: desarrollo en transición. Recuperado de: <https://www.oecd.org/publications/perspectivas-economicas-de-america-latina-20725183.htm#:~:text=El%20informe%20Perspectivas%20econ%C3%B3micas%20de,instituciones%20y%20el%20medio%20ambiente.>

Universidad de los Andes (2020a). Efectos en pobreza y desigualdad del Covid-19 en Colombia: un retroceso de dos décadas [Nota macroeconómica No.20]. Recuperado de: <https://uniandes.edu.co/sites/default/files/asset/document/notamacro20.pdf>

Universidad de los Andes (2020b). La vulnerabilidad del empleo a la emergencia de COVID19 [Nota macroeconómica No.11]. Recuperado de: <https://uniandes.edu.co/sites/default/files/asset/document/nota-macro-11.pdf>

## Ficha técnica

### **CaliBRANDO:**

<b>Grupo objetivo:</b>
Hombres y mujeres mayores de 18 años. Residentes en Cali.
<b>Tamaño de la muestra:</b>
7,376 encuestas realizadas entre 2014 y 2019. Encuesta estadísticamente representativa por sexo, estrato socioeconómico y raza/etnia.
<b>Técnica de recolección:</b>
Encuestas directas (cara a cara) en puntos centrales de la ciudad.
<b>Margen de error:</b>
2.8% con un nivel de confianza del 95%.

Para mayor información  
escríbanos a: [polis@icesi.edu.co](mailto:polis@icesi.edu.co)  
o visítanos en nuestra web

[www.icesi.edu.co/polis](http://www.icesi.edu.co/polis)

Haz click aquí y síguenos en  
nuestras redes sociales: **#Polisicesi**



Visítenos en:  
[www.icesi.edu.co/polis](http://www.icesi.edu.co/polis)

