
Presentación

Luis Sánchez (2015) en su texto “De territorios, límites, bordes y fronteras: una conceptualización para abordar conflictos sociales” define el territorio como un espacio delimitado con significados donde los sujetos y las comunidades arraigan y afirman sus valores. Este concepto, que tuvo sus orígenes en la geografía, cada vez ha ido superando los límites de las disciplinas, siendo exportado a otras áreas del conocimiento como la sociología, la antropología, la ciencia política y la economía, las cuales trajeron a él nuevos elementos para el análisis convirtiéndolo en un asunto transdisciplinar. La idea del territorio es utilizada como medio para comprender e interpretar las relaciones sociales vinculadas con la dimensión espacial, y las prácticas y significados que los individuos desarrollamos en ellas. Por lo tanto, su comprensión implica entender la forma en que vivimos, los acuerdos que establecemos para esta convivencia e, incluso, las relaciones que creamos con los que están por fuera de nuestras fronteras. Siendo así, el tema que convoca a este número es el territorio y las disputas, relaciones y significados que se crean alrededor de él.

Para abrir esta discusión transdisciplinar, empezaremos con nuestra sección principal, donde encontraremos el artículo “Principio de no devolución y su aplicación extraterritorial: pilar fundamental en el marco del derecho de los refugiados” escrito por Yara Riascos, donde se estudian las implicaciones de el principio de no devolución y su componente de extraterritorialidad en el marco de los estándares de derechos humanos dentro del contexto del Sistema Interamericano de Derechos Humanos. Para esto, la autora nos ofrece un recorrido por los conceptos que hacen parte de este principio y los acuerdos y convenciones que han permitido su construcción, invitando finalmente a la sociedad a ser más solidaria con las personas en condición de

refugiados y a los Estados a respetar el principio de no devolución.

Después, considerando que pensar el territorio también implica pensar la forma en que gestionamos sus límites, continuaremos con el artículo “Vigilando las fronteras mediante dispositivos tecnológicos de control de las personas, sus cuerpos y sus hábitos” de la Dra. Ana María González, donde se reflexiona sobre el papel de las tecnologías contemporáneas en la disciplina de las personas viajeras atendiendo a circunstancias como el estatus legal, la economía y el género. Además, nos lleva a pensar las posibles consecuencias de aplicar un control tecnológico de las fronteras en su capacidad de distribuir los derechos de la ciudadanía si no se tiene una perspectiva ética. De este modo, el artículo tiene como finalidad demostrar que los dispositivos de control y vigilancia fronterizos deberían ser instrumentalizados para garantizar el bienestar de la ciudadanía y el respeto a los derechos humanos.

El siguiente artículo de esta sección se titula “Identidad local en la acción exterior subnacional. Reflexiones desde el Caribe colombiano” escrito por Reynell Badillo, Héctor Galeano y Mateo Rodríguez, quienes buscan responder a la pregunta ¿por qué una entidad subnacional decide ejercer interacciones estratégicas a nivel internacional? Para esto, analizan el proceso de inserción internacional de Barranquilla y el departamento del Atlántico en Colombia, haciendo uso del concepto de acción exterior subnacional. Además, los autores intentan establecer una relación entre los marcos de análisis utilizados tradicionalmente para el análisis de la paradiplomacia, la diplomacia subnacional y las diplomacias divergentes con el concepto de acción exterior subnacional, proponiéndolo como una alternativa incluyente para el análisis del fenómeno.

Para cerrar esta sección, tenemos el artículo escrito por Jimara Martínez, Dayrina Pomares, Mauricio Sierra y María G. Martínez titulado “Racismo y segregación en Colombia: Salud, educación y trabajo en la población afrodescendiente del pacífico”. Este artículo busca analizar las evidencias encontradas en las distintas bibliografías

sobre la manifestación de la segregación racial y vulnerabilidad de los afrodescendientes del pacífico colombiano en las áreas de empleo, salud y educación, buscando así una mejor comprensión sobre cómo el racismo afecta el desarrollo de las comunidades y el ejercicio de sus derechos humanos.

Ahora, en nuestra sección No dejes de leer que trae artículos publicados anteriormente en otras revistas, regiones o países que aportan a la temática del número, tenemos el artículo “Territorios de paz: otras territorialidades en la comunidad de Paz de San José de Apartadó, Colombia” de Christopher Courtheyn, cuya traducción fue publicada en la revista Territorios. En este artículo, el autor explora la territorialidad relacional generada por la comunidad campesina en San José de Apartadó, Colombia, a partir del seguimiento al sujeto político colectivo que se produce por la activa generación de paz de la Comunidad de Paz mediante un conjunto de prácticas de espacios, lugares y valores. Además, el autor presenta un marco conceptual que permite analizar las diversas formaciones territoriales. Este artículo es el resultado de una investigación etnográfica de 16 meses, que se realizó teniendo como contexto los diálogos de paz de Colombia y posterior firma de los acuerdos en 2016.

Ahora, en nuestra sección Fuera de tema iniciaremos con el artículo “El gesto es parte del discurso y apoya el aprendizaje”, en el cual sus autores reflexionan sobre las acciones corporeizadas de la comunicación de profesores y estudiantes en el aula. De este modo, logran evidenciar las ventajas del uso de gesto en términos de mecanismos asociados a la atención, el lenguaje y la memoria que sugieren la posibilidad de la implementación de acciones corporeizadas como parte de las estrategias pedagógicas. Para cerrar esta sección, tenemos el artículo “El papel de las competencias matemáticas en el nuevo modelo educativo para el contexto colombiano” escrito por María Alejandra Fonseca y Julián Felipe Duarte. En este artículo los autores buscan identificar los aspectos que hacen parte del desarrollo de competencias en las instituciones de educación superior colombianas y la aplicación

de las competencias matemáticas para la formación integral de los estudiantes.

Para finalizar, agradezco a quienes hoy hacen parte del equipo editorial y han contribuido a la construcción de este espacio de discusión, reflexión y análisis transdisciplinar sobre los fenómenos sociales, donde los estudiantes pueden participar activamente. Además, agradezco especialmente a Jedidías Zapata por el trabajo que ha realizado para mostrar a través del diseño la naturaleza y el carácter de este número y a Daniela Cortez por su apoyo en cada etapa de este proceso. Siendo así, no queda más que dar paso a estas reflexiones sobre el territorio y las disputas que en él se desarrollan.

Dayani María Zapata Mina
Editora Ejecutiva